



ENGLISCH – KLASSE 3

Hello boys and girls! – Liebe Kinder der Klassen 3a und 3b!

Nun dauert es doch noch eine Weile, bis wir uns zum gemeinsamen Englischunterricht in der Schule wiedersehen können. Versucht bis dahin so gut es geht, das bereits Gelernte zu wiederholen und euch auch mit neuen Wörtern und Themen vertraut zu machen.

Dafür habe ich euch wieder einen Lernplan vorbereitet. Hinweis: Bei Wiederholungsübungen befinden sich in den Anlagen hin und wieder Seiten, die ihr schon aus vorherigen Plänen kennt. Wenn ihr die Pläne zur Hand habt, müsst ihr diese Seiten natürlich nicht neu ausdrucken.

Have fun and take care of yourselves! – Viel Spaß und passt auf euch auf!

Yours Ms Guder

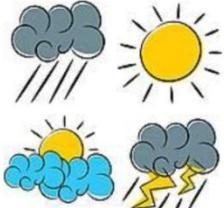
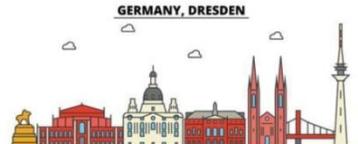
AUFGABE	HINWEISE	erledigt	kontrolliert
Wiederholung <i>Nelly-Talk</i> (Interview-Fragen) → Anlage 1	Practise useful phrases! Übe mindestens <u>einmal pro Woche</u> unsere wichtigen englischen Redemittel, auf die wir in Klasse 4 aufbauen! Die Übersicht findest du wieder in <u>Anlage 1</u> .		
Neues Thema <i>Food and drink</i> (Essen und Trinken) Übersicht & Link → Anlage 2 ► Diese Aufgabe dient der Vorbereitung auf die nächste Übung!	Unser neues Thema in Englisch heißt food and drink . Viele Wörter aus diesem Bereich kennst du schon, weil sie auch im Deutschen verwendet werden oder ähnlich klingen. Ich habe eine Übersicht mit Lebensmitteln erstellt und die Wörter für dich eingesprochen. <u>Achtung</u> : <i>chips</i> sind im Englischen Pommes! <i>Fish and chips</i> (Backfisch mit Pommes) ist ein sehr beliebtes Gericht in Großbritannien. Unsere Chips heißen auf Englisch <i>crisps</i> . Die Übersicht und den Link zur Audiodatei findest du in <u>Anlage 2</u> . Look at the pictures, read the words and say after me! Betrachte die Bilder, lies die Wörter mit und sprich sie nach! (Übe dies mehrmals!)		
Activity Book Kl. 3, S. 30/1 <i>Listening and reading exercise</i> (Hör- und Leseübung)	Listen to the word! Then colour the word! Use a coloured pencil or a highlighter! Höre das Wort an und male es dann aus! Verwende einen Buntstift oder einen Markierer! (Drücke nach jedem Wort Pause, damit du es suchen kannst. Es bleiben vier Wörter übrig.) Audiodatei: https://soundcloud.com/user-105183269-213880378/ab3-s-301-titel-207/s-ayR4VdhLBhK		

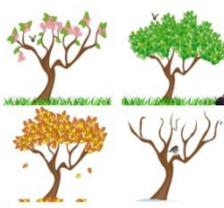
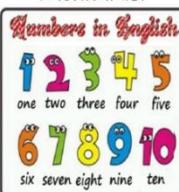
<p>Activity Book Kl. 3, S. 30/ 2 <i>Writing exercise</i> (Schreibübung)</p>	<p>Look at the pictures and write down the words. Use the words from exercise 1! Betrachte die Bilder und schreibe die englischen Wörter daneben! Nutze die Wörter aus Übung 1! Beachte, dass einige Lebensmittel in der Mehrzahl stehen müssen!</p>		
<p>Activity Book Kl. 3, S. 30/ 3 <i>Listening and matching exercise</i> (Hör- und Zuordnungsübung) Übersicht & Link → Anlage 3</p>	<p>Für diese Übung habe ich wieder eine Übersicht erstellt und die Wörter ausgesprochen, weil hier einige neue Lebensmittel vorkommen, die du zuerst kennenlernen und üben sollst. Die Übersicht und den Link zur Audiodatei findest du in <u>Anlage 3</u>. Bearbeite dann die Übung im Activity Book: Look at the pictures, listen and number! Betrachte die Bilder, höre zu und nummeriere! (Du kannst nach jedem Wort Pause drücken.) Audiodatei: https://soundcloud.com/user-105183269-213880378/ab3-s-303-titel-208/s-cloekgcOPIU</p>		
<p>Neues Thema <i>British Money</i> (Britisches Geld) Erklärung & Übersicht → Anlage 4 ► Diese Aufgabe dient der Vorbereitung auf die nächste Übung!</p>	<p>Im Zusammenhang mit dem Thema “Essen und Trinken” spielt auch die britische Währung eine Rolle, also das Geld, mit dem in Großbritannien bezahlt wird (Euro gibt es dort nicht!). Im letzten Lernplan, der ja Zusatz war, hatte ich das britische Geld bereits vorgestellt und erklärt. Falls du diesen nicht bearbeitet hast, ist das kein Problem. Eine Erklärung zum britischen Geld und eine Übersicht, in der du die Geldscheine und die Münzen sehen kannst, findest du erneut in <u>Anlage 4</u>.</p>		
<p>Activity Book Kl. 3, S. 31/ 2 <i>Listening and matching exercise</i> (Hör- und Zuordnungsübung)</p>	<p>In dieser Übung sollst du den Gerichten den richtigen Preis zuordnen. Wiederhole dafür zuerst die Zahlen 1 – 10: one – two – three – four – five – six – seven – eight – nine – ten. Außerdem lernst du hier eine <u>neue Frage</u>: How much is it? (Sprich: <i>Hau matsch is it?</i>) Das heißt auf Deutsch: <i>Wie viel kostet es?</i> Du kannst z.B. fragen: <i>How much <u>is</u> the pizza?</i> Antwort: <i>The pizza <u>is</u> 5 pounds (£5)</i>. Oder: <i>How much <u>are</u> the bananas?</i> Antwort: <i>The bananas <u>are</u> 2 pounds (£2)</i>. Auf den Bildern siehst du: pizza, salad, hamburger, fish and chips, tomato soup, spaghetti. How much is it? Listen and tick the correct boxes! Wie viel kostet es? Höre zu und kreuze das richtige Kästchen an! Audiodatei: https://soundcloud.com/user-105183269-213880378/ab3-s-312-titel-210/s-o8UyGHKM3BO</p>		

<p>Activity Book Kl. 3, S. 59/60, CD-Titel 15 My words: <i>Food and drink</i></p>	<p>Practise the words of the topic "food and drink"! Übe die Wörter zum Thema „Essen und Trinken“! Look at the pictures! Listen to and read the words! Then say the words! Betrachte die Bilder! Höre und lies die Wörter! Sprich dann die Wörter nach!</p>		
<p>Erweiterung <i>Numbers</i> (Zahlen)</p> <p>Activity Book Kl. 3, S. 54, CD-Titel 1 oder Audiodatei My words: <i>Numbers</i></p> <p>► Diese Aufgabe dient der Vorbereitung auf die nächste Übung!</p>	<p>Die Zahlen 1 – 20 kennst du bereits. Wir werden diese dennoch wiederholen und dann den Zahlenraum bis 100 erweitern. Voraussetzung für das sichere Zählen auf Englisch sind die Zehnerzahlen, die du üben sollst: 10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 100.</p> <p>Look at the numbers! Listen to, read and say the words! Betrachte die Zahlen! Höre, lies und sprich die Wörter nach! Achte darauf, dass die meisten Zehnerzahlen auf „y“ enden. Sprich die Endung deutlich aus, damit es keine Verwechslung zu den Zahlen 13 – 19 gibt!</p> <p>Da im Titel 1 deiner CD auch die Farben und die Familienmitglieder wiederholt werden, habe ich die Zahlen noch einmal extra eingesprochen.</p> <p>Audiodatei: https://soundcloud.com/user-105183269-213880378/numbers-my-words-ab3-54/s-q3ii2530XS2</p>		
<p>Song <i>100 cookies</i> Activity Book Kl. 3, CD-Titel 16</p> <p>Liedtext → Anlage 5</p>	<p>This song is about numbers and cookies. Dieses Lied handelt von Zahlen und Keksen. Tommy ist ein richtiges Leckermäulchen. Anfangs befinden sich in einer Dose 100 Kekse. Jedes Mal nascht er 10 Kekse heraus. Am Ende ist die Dose ganz leer.</p> <p>Listen to the song, read the lyrics and try to sing the song along with the music! Höre dir das Lied an, lies den Liedtext und versuche, das Lied mitzusingen! Den Liedtext findest du in <u>Anlage 5</u>.</p>		

ANLAGE 1

<p>What's your name?</p> 	<p>My name is ...</p>	<p>What's your telephone number?</p> 	<p>My telephone number is ... (264007)</p>
<p>How are you today?</p> 	<p>I'm fine, thanks. / I'm happy, thanks. I'm so, so. I'm not (doing) so well. / I'm sad.</p>	<p>What's your favourite toy?</p> 	<p>My favourite toy is my ... (doll / ball / toy car / jigsaw puzzle / skateboard...).</p> <p>My ... (in-line skates / bricks / marbles / cards...) are my favourite toy.</p> <p>My favourite toys are my ... and my ...</p>
<p>How old are you?</p> 	<p>I'm ... years old.</p>	<p>What's your hobby?</p> 	<p>My hobby is ... (playing football / in-line skating / swimming / horse-riding...).</p> <p>My hobbies are ... and ...</p>
<p>Have you got a brother or a sister?</p> 	<p>Yes, I have got a (sister / brother) / two (sisters / brothers).</p> <p>No, I haven't. / No, I haven't got any brothers or sisters.</p>	<p>What's your favourite season?</p> 	<p>My favourite season is ... (spring / summer / autumn / winter).</p> <p>My favourite seasons are ... and ...</p> <p>I like all seasons.</p>
<p>What's your favourite colour?</p> 	<p>My favourite colour is ...</p> <p>My favourite colours are ... and ...</p>	<p>When is your birthday?</p> 	<p>My birthday is in ... (January / April / June / November...).</p>

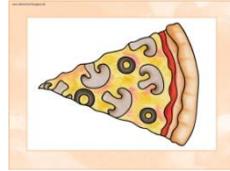
<p>What's the weather like today?</p> 	<p>Today, it's ... (sunny / cloudy / windy / foggy / snowy / warm / cold / icy...).</p>
<p>Where do you live?</p> 	<p>I live in ... (Dresden, Germany). I come from ... (Dresden, Germany). I'm from ... (Dresden, Germany).</p>
<p>What day is it today?</p> 	<p>Today is ... (Monday / Tuesday / Wednesday / Thursday / Friday)</p>
<p>What month is it?</p> 	<p>It is ... (January / February / March / April / May / June / July / August / September / October / November / December)</p>
<p>Do you like reading?</p> 	<p>Yes, I do. / No, I don't.</p>

<p>What have you got in your school bag?</p> 	<p>In my school bag, I have got ... (a pencil case / a pen / a ruler ...)</p>
<p>What colour is your T-shirt / pullover?</p> 	<p>My T-shirt / pullover is ... (red / green / blue / yellow / purple / ...)</p>
<p>Do like spiders?</p> 	<p>Yes, I do. / No, I don't.</p>
<p>What season do you like best?</p> 	<p>I like ... best. (spring / summer / autumn / winter)</p>
<p>Can you count from <u>one</u> to <u>ten</u> and backwards?</p> 	<p>Yes, I can: one / two / three / four / five / six / seven / eight / nine / ten Ten / nine / eight / seven / six / five / four / three / two / one</p>

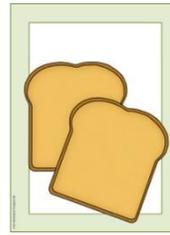
food and drink – Essen und Trinken



oranges



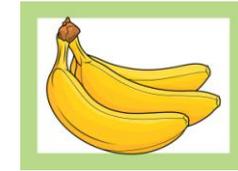
pizza



toast



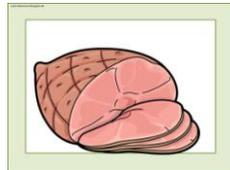
yoghurt



bananas



eggs



ham



milk



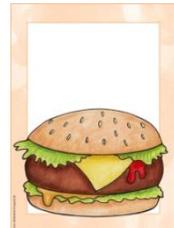
apple juice



tea



spaghetti



hamburger



rice



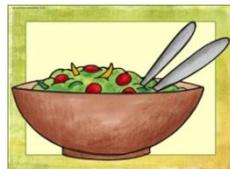
vegetables



chocolate



fish and chips



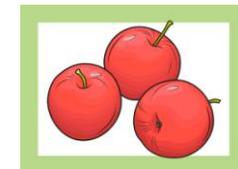
salad



cookies



sandwich



apples

More food and drink

Mehr Essen und Trinken



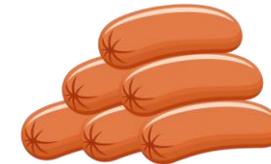
some apples



yoghurt



a package of cornflakes



sausages



a glas of orange juice



bread



some tomatoes



jam

- In Großbritannien wird in **Britischen Pfund** bezahlt. Auf Englisch heißt das **pound** (sprich: *paund*). In der Mehrzahl heißt es dann natürlich **pounds**. → Also: **1 pound**, aber **2 pounds**.
- Die Münzen beginnen mit einem Penny, auf Englisch **penny**. Achtung! Die Mehrzahl von **penny** ist unregelmäßig und heißt **pence** (sprich: *penß*). → Also: **1 penny**, aber **2 pence**.
- Das Währungszeichen für **pound(s)** ist: **£**, die Abkürzung für **penny** oder **pence** ist: **p**.
- Die Besonderheit ist, dass das **£** vor dem Betrag steht, die Abkürzung **p** aber hinter dem Betrag: z.B. **5 pounds** → **£5**, aber **5 pence** → **5 p**.

Die Britische Währung

„Pound Sterling“ (dt. „Pfund Sterling“ oder das Britische Pfund) // Währungszeichen: **£**

Geldscheine



1 penny / 2 pence / 5 pence / 10 pence / 20 pence / 50 pence / 1 pound / 2 pounds

100 cookies – CD Klasse 3, Titel 16



ENGLISH

DEUTSCH

100 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



100 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?



90 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



90 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?

80 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



80 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?

70 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



70 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?

60 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



60 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?

50 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



50 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?

40 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



40 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?

30 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



30 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?

20 cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
How many are still in?



20 Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Wie viele sind noch drin?

10 last cookies hidden in a tin.
Tommy takes 10.
Now it's an empty tin.



10 letzte Kekse versteckt in einer Dose.
Tommy nimmt sich 10.
Nun ist die Dose leer.