

ENGLISCH – KLASSE 3



Hello boys and girls! – Liebe Kinder der Klassen 3a und 3b!

Ihr wisst, eine Fremdsprache zu lernen, ohne miteinander zu sprechen und zu üben, ist nicht ganz so einfach – aber dennoch möglich. 😊
Damit eure Kenntnisse und euer Können in Englisch nicht „einrosten“, habe ich euch einige Aufgaben und Arbeitsblätter zusammengestellt.
Das Wiederholen von gelernten Wörtern, Songs und Chants mithilfe eurer Englisch-CD und dem Bilderwörterbuch (*My words*) am Ende eures *Activity Book* sollte mehrmals erfolgen!

Bitte denkt bei Schreibaufgaben daran, die Wörter richtig aus dem vorgegebenen Wortmaterial oder aus eurem Bilderwörterbuch (*My words*) am Ende eures *Activity Book* abzuschreiben! Häufig könnt ihr auch das kleine *My words*-Heft nutzen, das ihr bekommen habt.

Ich wünsche euch viel Freude beim Lernen – **Have fun!**

Bleibt vor allem gesund und bei guter Laune – **Take care and see you soon!**

Yours Ms Guder

AUFGABE	HINWEISE	erledigt	kontrolliert
Activity Book Kl. 3 – My words: <i>Colours, Numbers, Family // School and school things // Body, Clothes // Toys, Hobbies // Weather and seasons, Months, The days of the week</i> S. 54–58, CD-3: Titel 1, 5, 7, 9, 11	Wiederhole nach und nach die bereits bekannten und geübten Wörter aus den Bereichen „Farben, Zahlen, Familie“, „Schule und Schulsachen“, „Körper und Kleidung“, „Spielzeuge und Hobbys“, „Wetter, Jahreszeiten, Monate, Wochentage“! (bis 19.04.20) Betrachte jeweils die Bilder auf den angegebenen Seiten in deinem <i>Activity Book (My words)</i> und lies die dazugehörigen Wörter! Höre dazu die CD mit den vorgestellten Wörtern an und sprich diese nach!		
Activity Book Kl. 3 <i>My words: Rooms and furniture,</i> S. 59, CD-3: Titel 13	Wiederhole und übe die neu gelernten Wörter aus dem Bereich „Haus, Räume, Möbel“! Konzentriere dich dabei besonders auf die <u>Möbel</u> , die wir erst vor Kurzem einführtet! Betrachte die Bilder im <i>Activity Book (My words)</i> , lies die Wörter, höre die CD und sprich die vorgestellten Wörter nach!		

Chant <i>This funny house</i> , CD-3: Titel 14	Wiederhole den <i>Chant</i> gemeinsam mit der CD! Den entsprechenden Text aus dem <i>Pupil's book</i> findest du in <u>Anlage 1</u> .		
Worksheet 1 (Arbeitsblatt 1)	Read, match and number! Lies die Wörter, ordne sie den Bildern zu und nummeriere entsprechend!		
Activity Book Kl. 3 S. 27/ 2 <i>Which furniture can you see?</i> (Welche Möbel kannst du sehen?)	Write down the correct words! At first separate the words in the word snake! Beschrifte die Möbel richtig (<u>Schreibschrift</u>)! Trenne zuerst die Wörter in der Wörterschlange und schreibe sie dann korrekt auf! Kontrolliere sorgfältig! ▶ Erzähle dann einem Familienmitglied: „ <i>I can see an armchair.</i> “, „ <i>I can see a ...</i> “, ...		
Activity Book Kl. 3 S. 28/ 2 <i>What things would you like to have in your children's room?</i> S. 28/ 3 <i>Talk to a partner about your room!</i>	What things would you like to have in your children's room? Draw in. Look at the pictures. Then write the words. Welche von diesen Dingen hättest du gern in deinem Kinderzimmer? Zeichne sie ein. Schau dir die Bilder an und schreibe die entsprechenden Wörter richtig darunter! (Schlage die Wörter in deinem <i>My words</i> -Heft nach und kontrolliere sorgfältig!) ▶ Erzähle dann einem Familienmitglied: „ <i>I would like a ... for my room.</i> “		
Worksheet 2: Crossword At home (Arbeitsblatt 2)	Fill in the correct words and solve the crossword puzzle! Trage die Wörter richtig ein und löse das Kreuzworträtsel! Nutze dein <i>My words</i> -Heft oder <i>My words</i> im <i>Activity Book</i> !		
Prepositions Worksheet 3 (Arbeitsblatt 3) <i>Where is Squeaky?</i> Worksheet 4 (Arbeitsblatt 4) <i>Where are the toys?</i>	Im Englischen gibt es wie im Deutschen Präpositionen , die man verwendet, um zu sagen, wo sich etwas befindet (Lagebezeichnungen). <u>Bekannt</u> sind dir bereits: in (in), on (auf), under [sprich: <i>ander</i>] (unter). <u>Neu</u> sind: behind [sprich: <i>biheind</i>] (hinter), next to (neben), in front of (vor), between [sprich: <i>bitwien</i>] (zwischen). Eine anschauliche Übersicht findest du in <u>Anlage 2</u> . Bearbeite nun die beiden Arbeitsblätter!		
Additional exercises (Zusatzübungen) Crossword puzzles and wordsearch (Siehe ZUSATZ)	Wenn du Lust hast und mit den Pflichtaufgaben fertig bist, kannst du hier weiterüben. Find the words! Write or colour them! Finde die gesuchten Wörter! Schreibe sie in die Kästchen bzw. male sie farbig an!		

Chant: This funny house

(Quelle: Pupil's Book 3, Colour Land 3, Klett 2013, S. 28)



Rooms and furniture

1.48

1 This funny house. Do the chant.

14

The  is in the living room.

The  is at the door.

The  is in the children's room.

The  is on the floor.

The  is in the kitchen.

The  is on two chairs.

The  is in the bedroom.

The  is on the stairs.

The walls are painted yellow.

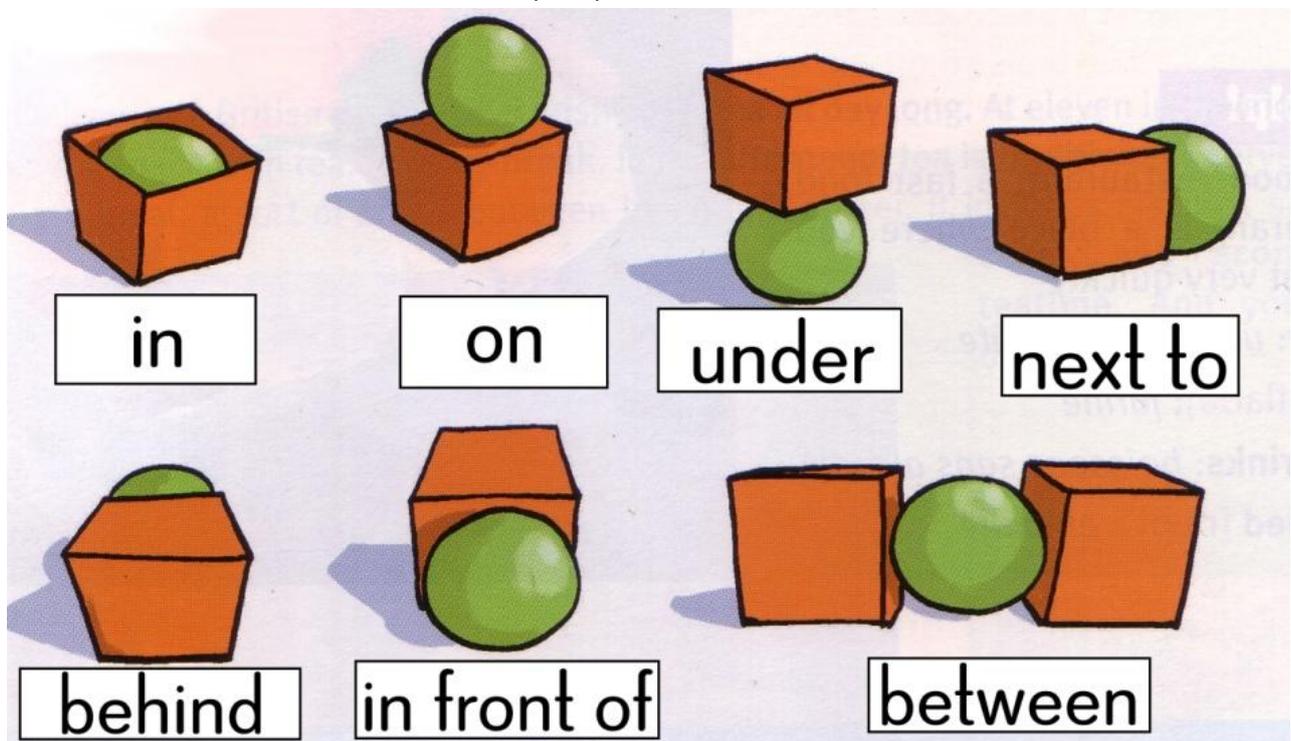
The telly is on the roof.

This funny house is upside down.

I think I'd better move.



prepositions

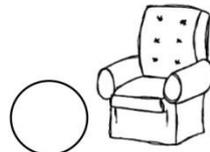
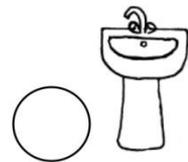
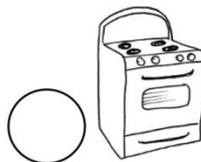
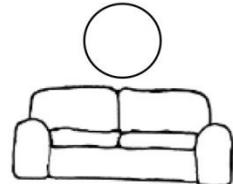
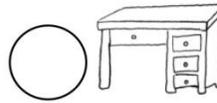
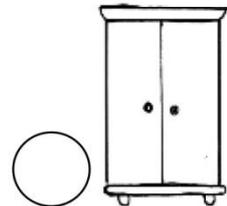
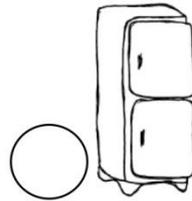
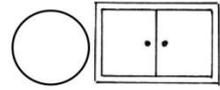
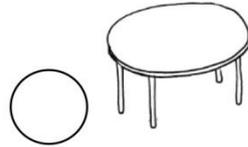


Furniture

(Möbel)

Read, match and number! (Lies, ordne zu und nummeriere!)

- 1 oven
- 2 armchair
- 3 desk
- 4 washbasin
- 5 bed
- 6 fridge
- 7 table
- 8 wardrobe
- 9 sofa
- 10 cupboard



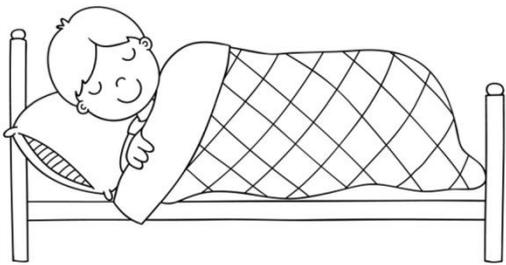
at home

The crossword puzzle grid contains the following items and words:

- clock** (horizontal word)
- stereo** (vertical word)
- carpet** (vertical word)

Other items in the grid include: window, desk, toilet, chair, clock, sofa, CD player / music player / stereo, lamp, rug, armchair, cabinet, door, bed, table, and a sleeping child.

Fill in the right words!



Where are the toys?

(Quelle: Pupil's Book 3, Colour Land 3, Klett 2013, S. 28)

Spot the differences! Make sentences! Use the correct preposition!

(Erkenne die Unterschiede! Bilde Sätze! Verwende die richtige Präposition)

in, on, under

② Spot the differences. Look and say.

John's room. Picture 1.



John's teddy bear is on the bed.

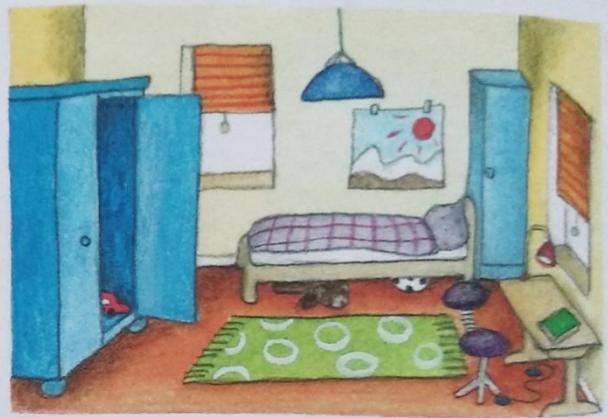
John's toy car is ... the bed.

John's skipping rope is ... the desk.

John's ball is ...

John's book is ...

John's room. Picture 2.



John's teddy bear is under the bed.

John's toy car is ... the wardrobe.

John's skipping rope is ... the desk.

John's ball is ...

John's book is ...

Oral Exercise (Mündliche Übung)

Suche dir ein Familienmitglied und erzähle diesem, wo die Spielzeuge sich im linken und wo im rechten Bild befinden. Nutze die Beispieltexte unter den Bildern als Hilfestellung!

ADDITIONAL EXERCISES (Zusatz – freiwillig!)

Find the hidden words!

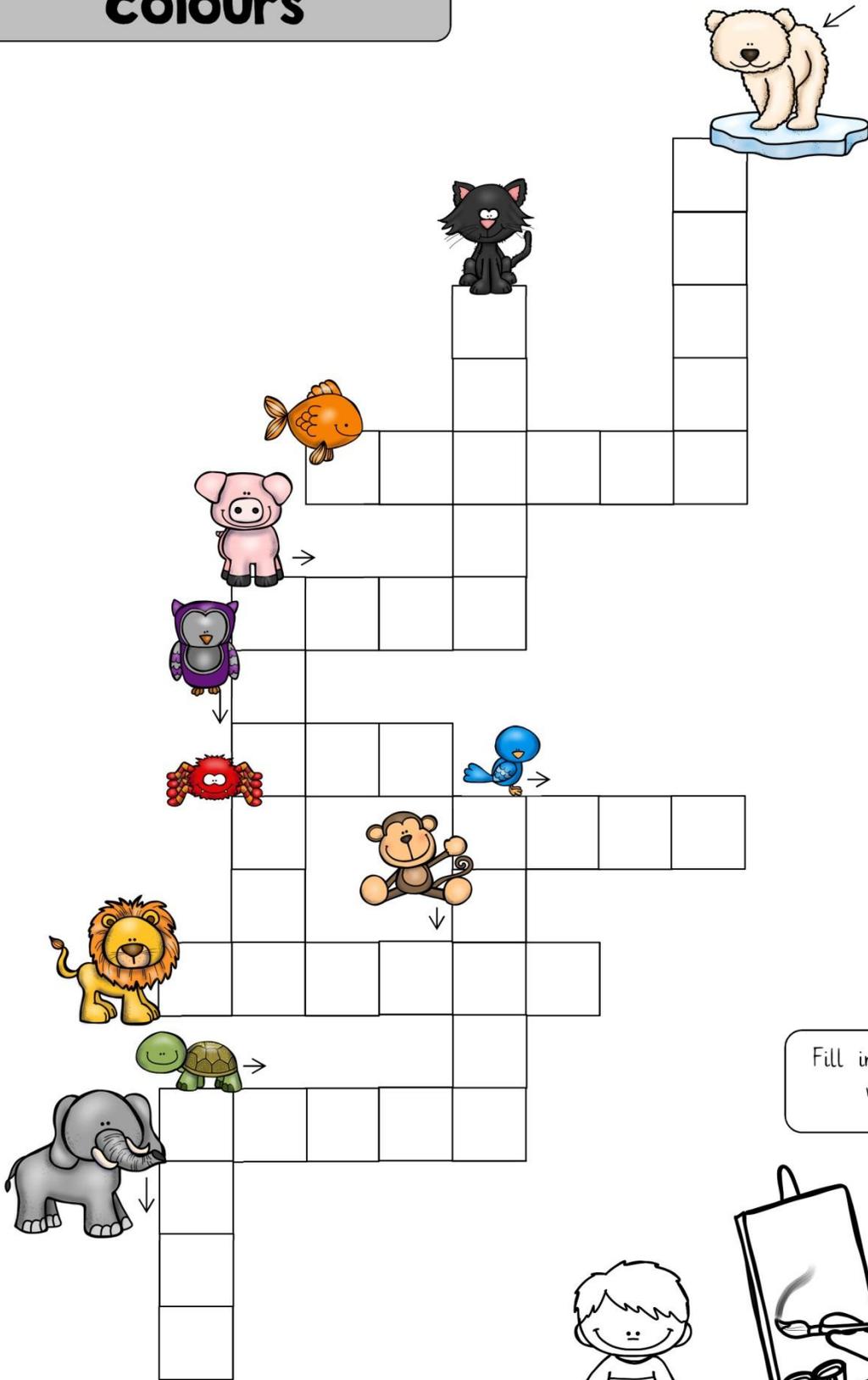
(Finde die versteckten Wörter!)

a	l	f	o	l	c	d	c	k	e	c	h	i	f	v	b	g
r	b	u	b	y	a	x	m	z	b	q	n	a	x	m	a	n
p	w	c	l	a	p	u	l	l	o	v	e	r	k	g	w	d
x	l	d	o	k	w	g	t	u	o	g	x	m	o	u	t	h
f	e	v	u	y	b	k	w	h	t	m	i	s	y	s	x	e
g	s	m	s	u	z	e	y	e	s	y	f	w	h	p	c	r
h	k	n	e	e	s	f	q	p	m	e	z	j	e	a	n	s
u	i	v	q	i	r	l	e	g	s	g	a	k	a	l	n	h
j	r	p	n	d	m	u	a	n	z	h	d	o	d	v	g	o
r	t	r	o	u	s	e	r	s	j	b	s	c	h	u	m	r
f	u	e	s	h	p	g	s	h	t	s	n	g	t	k	a	t
s	h	o	e	s	o	b	r	s	h	o	u	l	d	e	r	s

Body: head – eyes – ears – nose – mouth – shoulders – arms – legs – knees

Clothes: jeans – pullover – blouse – trousers – skirt – shorts – shoes – boots – cap

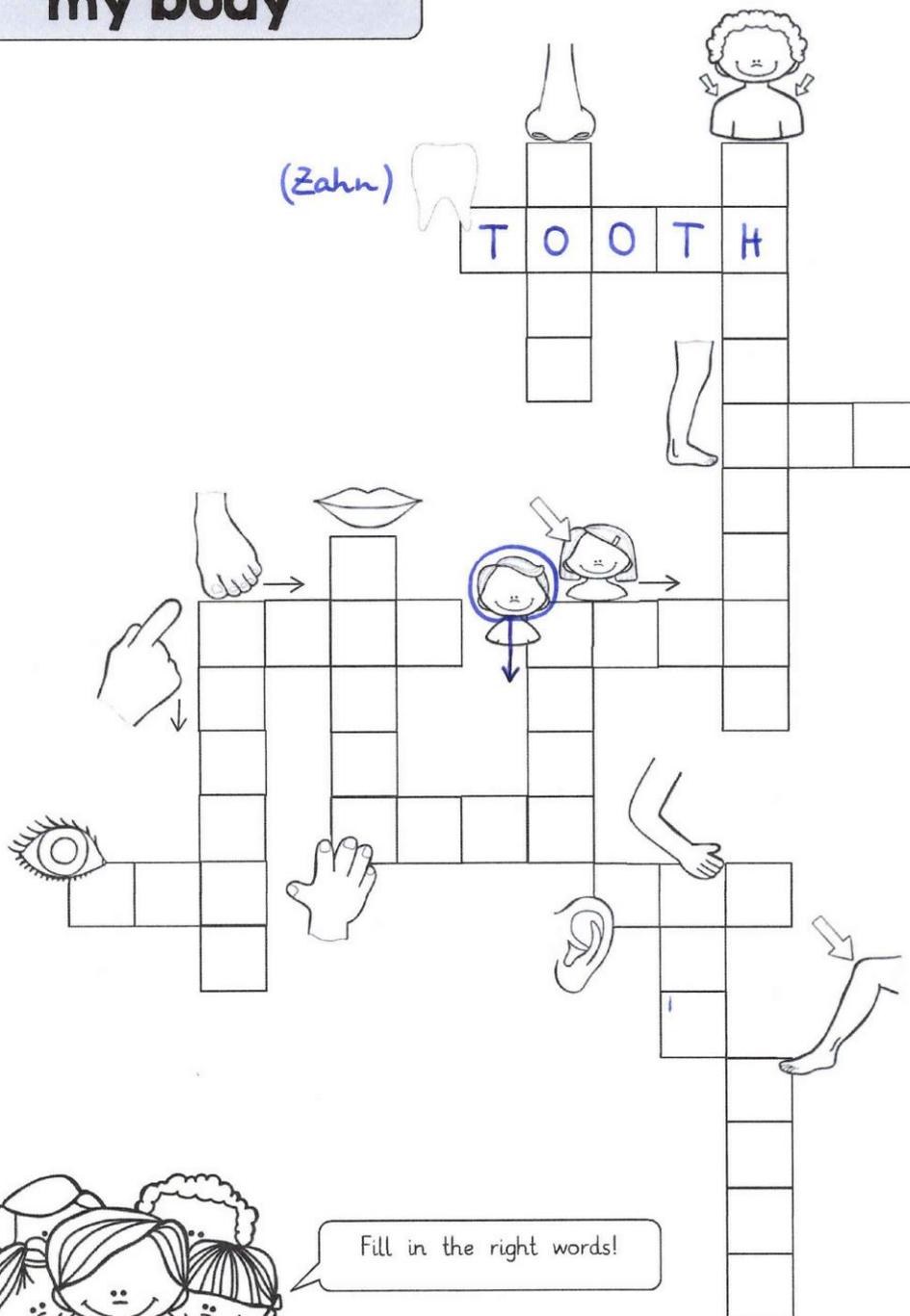
colours



Fill in the right words!



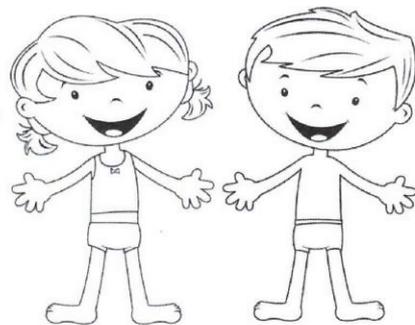
my body



clothes

(Mantel)
 COAT
 (Jacke)
 JACKET
 (Hemd / Oberhemd)
 SHIRT
 PYJAMAS

Fill in the right words!



toys

TOY (Drachen)

(Raumschiff)

SPACESHIP

RACINGCAR

JIGSAW

(Roboter)

ROCKET

(Rakete)

Fill in the right words!



months

The crossword puzzle grid is composed of the following letters:

- Vertical word 1 (left): N
- Vertical word 2 (top): J
- Vertical word 3 (middle): Y
- Vertical word 4 (top): F
- Vertical word 5 (middle): J
- Vertical word 6 (right): S
- Vertical word 7 (bottom): O

Horizontal words are represented by empty boxes in the grid.

Fill in the right words!

