




## Lernplan bis zu den Osterferien vom 30. März bis 9. April 2020



Deutsch	✓	Mathematik	✓	Sachunterricht	✓
<p><b>Thema: <u>Frühling</u></b>  <i>Nun ist er da, der Frühling            Begonnen hat er am 20. März</i>  <b>SF/ SB S.81 (ca. 45min)</b>  <b>Gedicht: „Herr Winter geh hinter!“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lies</b> das Gedicht!               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Leise</li> <li>b) Laut</li> <li>c) Achte auf die Satzzeichen (Komma, Ausrufezeichen, Punkt)</li> <li>d) Überlege und probiere, welche Zeilen zusammengehören.</li> <li>e) Lies nun noch einmal und achte auf die Gestaltung!</li> </ul> </li> <li>• <b>Lerne das Gedicht auswendig!</b></li> <li>• <b>Trage das Gedicht deiner Familie vor!</b></li> </ul> 		<p><b>Thema: <u>Quadercity</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LB. S.80/ 89</b></li> <li>• <b>Nr. 1</b> (Lege die Tabelle im Heft an!)</li> <li>• <b>KV 61</b> Quadercity- Bauplan                Nr. 4 a) Zeichne einen Würfel auf <b>Punktepapier!</b>  <b>KV 62</b> Punktepapier                ★ <i>Wähle ein Würfelgebäude von S.80/ 81 aus und zeichne es als Schrägbild auf das Punktepapier!</i></li> <li>• <b>AH S.65 / 1 und 2</b></li> <li>• <b>AH S.66/ 1</b></li> <li>★ <b>3X KV zu Würfelbauten</b></li> </ul> 		<p><b>Thema: „<u>Die Sorben in Sachsen</u>“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies im SuLB Pustebblume S. 124/ 125!</li> <li>• Pustebblume AH S.32</li> </ul> 	
<p><b>Thema: <u>Was ist der Frühling für dich?</u> (20-30min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibheft</li> <li>• Woran spürst du ihn? Was gefällt dir an ihm?</li> <li>• <b>Schreibe deine Gedanken und Gefühle in <u>mindestens 5, maximal 10</u> Sätzen auf.</b></li> <li>• <b>Verwende Bindewörter wie:</b>  <i>weil/ damit/ darum/ denn</i></li> </ul>		<p><b>Thema: <u>Wiederholung und Festigung</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LB. S.90</b></li> <li>• <b>Nr.3</b> Wähle 3 Päckchen aus!</li> <li>• <b>Nr.4a)</b> ★<sup>4b)</sup></li> <li>• <b>LB S.91/ 1 und 2</b>                Wähle 3 Päckchen aus!</li> <li>• <b>AH S.73/ 1,2,3,4</b></li> </ul> <li>★ <i>LB S.91/ 3, 4a und b</i></li>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lies dazu noch einmal den Merksatz im Buch (SF) S. 46</b></li> </ul> <p><b>Thema: <u>Frühlingsmusik</u></b> (ca. 45 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SF S. 82 / 1</b> mündlich 2 ins Deutschheft</li> </ul> <p>★ <i>Bilde weitere Sätze! Nutze dafür die Nr. 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nr. 3</li> </ul> <p><b>MERKE!</b> Es gibt „zweiteilige Prädikate“</p> <p>Die Vögel <u>bauen</u> ihr Nest <u>aus</u>. (kommt von „ausbauen“)</p> <p>Die Vögel <u>werden</u> ihr Nest <u>bauen</u>. (Zeitform Futur- zweiteilig)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nr. 4</b> (Sätze bilden/ Prädikat markieren) - Deutschheft</li> <li>• <b>AH S. 52/ 1 und 2</b> (ca. 25min)</li> </ul> <p>★ <u>Schreibe ein Frühlingsgedicht!</u></p> <hr/> <p><b>Thema: <u>Rätselhafte Frühlingsboten</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SF S. 83</b> (ca. 20min) Nr.1 mündlich Nr. 2 ins Deutschheft</li> </ul> <p>Wähle dir einen Frühblüher und fertige ein Gedankennetz (ähnlich wie das Gedanken-netz vom Schneeglöckchen) an!</p> <p><b><u>Bastelanleitung zur „Räseltasche“ schreiben</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KV 30</b> (ca. 30min)</li> <li>• <b>SF S. 83 Nr. 3</b> (ca. 30min)</li> </ul>	<p><b>Dazu weitere Übungsangebote:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>KV</b> Mathe- Mal- Blatt „Muscheln“</li> <li>- <b>KV</b> Wir wiederholen</li> </ul> <p>Einleitung eines neuen Themas: Wiederholung</p> <p><b>Schriftliches Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LB S.106/ 1, 2 a,b,c</b></li> <li>• <b>Nr. 4 /</b> Wähle 2 Aufgaben aus!</li> </ul> <p>★ <i>LB. S.106/3 Rechenmauern</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AH S.83/ 1,2</b> Probiere auch <b>Nr.3!</b></li> </ul>	
--	---	--

Bastle nun die Rätseltasche!  
Schreibe nun dein Frühblüher-  
rätsel in die Rätseltasche!  
Verwende für deine **Rätsel-  
tasche** ein A5 Blatt!

😊 Wenn wir uns wiedersehen, wollen wir  
die Rätsel tauschen und lösen.

**Thema:**

**Mit Karacho zurück in den Frühling**

- **Lesebuch/LF S. 127**  
(ca. 30-45min)
- Arbeite wie auf S. 126 Schritt für  
Schritt!
- Hebe den Papierstreifen auf!  
(Lass ihn im Buch S. 127 liegen.)



**Zusatz:** *Forsche in deinen Büchern oder im  
Internet nach dem Mauersegler!*

*Bsp.: Beim „NABU“ kannst du die Stimme des  
Mauerseglers anhören.*

*Du kannst auch einen kleinen **Steckbrief**  
anfertigen!*

**Thema: Frühlingszeit - Spielezeit**

**Aufforderungsform- Imperativ**

- **SF S. 84** (30-45min)
- Nr.1/ 2/ 3/ 4
- Schreibe den **MERKSATZ** zu  
Aufforderungsformen ab! Denke  
an das farbliche Hervorheben!
- **AH S.53/ 1,2,3** (ca. 20min)

★ *Erfinde ein eigenes Spiel!*  
*Schreibe es auf!*

**Thema: Lesetraining**

- **LF S. 130**  
„Kirschblütenfest in Japan“  
Lies den Text aufmerksam!
- **KV** Fülle den **Lückentext** aus!
- **Lies die Texte ab S.131 bis 134!**  
**Dazu** →
- **KV 54** Kapitel-Rallye: Im Frühling



**Zusatz Kunst**

*Probiere es doch einmal aus, einen Kirschblütenzweig mit Farbe und Pinsel zu malen. Auf S. 138 in den LF kannst du ihn dir ansehen, wenn du keinen natürlichen Zweig hast.*

---

Fortsetzung

**Thema: Frühlingszeit - Spielezeit**

- **SF S. 85 Nr. 5/ 6/ 7**

★ **SF S.85/ 8**

---

**Thema: Wörter mit ie**

- **SF S.86/ 1, 2, 3, 4, 5** (min 45)
- **AH S.54/ 1, 2, 3** (ca.30min)
- ★ *Finde Tiere, die mit „i“ geschrieben werden!*
- **KV 31** (ca.20min)

**Thema: Wörter mit h nach langem Selbstlaut**

- SF S.87/ 1,2,3, 4 (ca.30min)  
Du kannst auch den „Duden“ oder das Wörterverzeichnis in den SF nutzen!
- S.87 unten  
**Schreibe das Übungsdiktat ab!**  
(ca.8min)
- AH S.55/1,2,3 (ca.20min)
- **KV 32** (ca.15min)

★ Hier gibt es noch einige Zusatzangebote, wer Lust dazu hat:

**Idee:**

- Für unsere Zeit auf dem Schulhof wäre es schön, eine „**Schulhofspielekartei**“ zu haben.  
Du kannst mithelfen, diese anzulegen.

**Deine Aufgabe:**

Suche ein Spiel aus und notiere es so wie auf S. 85 im Sprachfreundebuch.

Verwende A5 Querformat, möglichst ein stärkeres Papier (Tonkarton).

**Nutze: -Spielebücher/Internet: „Grüß Gott“ - Kinderspiele für draußen/ familie.de Spiele für draußen/Anruf bei den Großeltern: Was habt ihr früher im Freien gespielt?**

- **Gestalte ein Frühlings-Abecedarium** Nutze die KV 52! 😊
- **Onilo- Bastelanleitung- Frühlingsblumen** KV 1
- **Osterspezial Onilo** KV 2
- **Österliches Freiarbeitsheft** KV 3



★ Aufgaben mit einem Stern sind Zusatzangebote/ freiwillige Aufgaben. 😊

SF = Sprachfreundebuch KV= Kopiervorlage AH = Arbeitsheft LB= Lehrbuch